

**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА**  
**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ, ТУРИЗМ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ»**

наименование

Утверждено на заседании факультета  
«Естественных и сельскохозяйственных наук»  
декан факультета Кайып Е.С.  
протокол № от  
«    » 20  



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

«6B01510 – Учитель географии и истории», «5B012900-География-история»

(наименование образовательной программы)

**НА 2021-2022 учебный год**

**Атырау, 2021**

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ЦД)	ВК, КВ		
<b>1 курс</b>								
1	Академическое письмо	Цель курса: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; выделять стилиобразующие элементы текстов, проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.	БД	ВК	3	1
2	OZ 1205 Общее землеведение	Целью освоения дисциплины «Общее землеведение» является формирование понятия географической оболочки как о планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития В содержании дисциплины планета Земля рассматривается как часть Вселенной Основные разделы программы посвящаются изучению компонентных оболочек Земли атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. В разделе «Географическая среда и общество» показано влияние хозяйственной деятельности людей на географическую оболочку и глобальные аспекты экологии.	Программа средней школы (биология, химия, физика, география, астрономия)	Должен знать: -Формы существования материи во Вселенной, -Фигуру и размеры Земли, -Вращение Земли и его следствия, -Атмосферу, ее строение, состав, взаимодействие с другими оболочками, Гидросферу, как составную часть географической оболочки, -Современное представление о литосфере, -Взаимодействие природы и общества. Должны уметь: -Анализировать графики и диаграммы, -Решать задачи, -Уметь показать по карте определенный объем географической номенклатуры. Владеть: навыками самостоятельного изучения современных географических проблем, включая глобальные экологические проблемы	БД	ВК	5	1
3	IDMSV 1206 История древнего мира и средних веков	Цель курса «История древнего мира и средних веков» посвящен изучению древнего и средневекового Запада, важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества. Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневековой и древней европейской цивилизации в органическом единстве	Программа средней школы (История Казахстана, Всемирная история)	Должен знать специфику предмета, историю его становления и основные этапы формирования; уметь: анализировать различные аспекты истории феодально-общественной системы (виды собственности, феодальная рента, культурные практики). Владеть навыками хронологического и синхронистического анализа исторического материала;	БД	КВ	5	1
4	IMC 1206 История мировой цивилизации	Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и особенностей исторического развития мировых цивилизаций с древнейших	Программа средней школы (Всемирная история)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мирового цивилизационного процесса, достижения мировых цивилизаций (культурные нормы, ценности, механизмы трансляции социального опыта и ценностей, достижения в области культуры); Уметь: анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций (их основные				

		эпох и до наших дней. Освоение курса дает студентам возможность изучения закономерностей развития мировых цивилизаций, особенностей культуры, достижений в различных областях, исследования духовной жизни общества в разные исторические периоды, что позволяет формировать гражданскую позицию.		достижения в области культуры); определять отличительные особенности их исторического развития; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций (основных достижений цивилизаций в области культуры) для дальнейшего формирования активной гражданской позиции, расширения знаний о мировом цивилизационном процессе.				
5	КОТ 1706 Картография с основами топографии	Целью освоения дисциплины «Общее землеведение» является формирование понятие географической оболочки как о планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития. В содержании дисциплины планета Земля рассматривается как часть Вселенной. Основные разделы программы посвящены изучению компонентных оболочек Земли - атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. В разделе «Географическая среда и общество» показано влияние хозяйственной деятельности людей на географическую оболочку и глобальные аспекты экологии.	Программа средней школы (Математика, физика, астрономия география)	Должен знать: -Формы существования материи во Вселенной -Фигуру и размеры Земли. Вращение Земли и его следствия, -Атмосферу, ее строение, состав, взаимодействие с другими оболочками, Гидросферу, как составную часть географической оболочки, -Современное представление о литосфере -Роль живого вещества в географической оболочке, -Взаимодействие природы и общества. Должны уметь: -Анализировать графики и диаграммы, -Решать задачи, -Уметь показать по карте определенный объем географической номенклатуры. Владеть: навыками самостоятельного изучения современных географических проблем, включая глобальные экологические проблемы	БД	КВ	5	2
6	Кар 2211 Картография	Цель изучения дисциплины: раскрытие свойств и особенностей географических карт, изучение путей и методов их использования. Основные разделы дисциплины. Общее сведения о географической карте. Математическая основа мелкомасштабных карт. Классификация карт. Использование и создание карт. История развития картографии.	Общее землеведение	Должен знать Свойства и различия географических карт, Особенности различных видов проекции, Причины возникновения искажения на карте, Строение географических атласов Уметь ориентироваться в картографических изображениях, выполнять их чтение, владеть современными приемами картографического метода исследования				
7	DSIK 1207 Древняя и средневековая история Казахстана	Целью данного курса является ознакомление студентов исторических специальностей с местом, занимаемым историей Казахстана, ее задачами, методами и развитием. Особое внимание уделено вопросам периодизации, закономерностям исторического процесса, взаимосвязи истории нашего государства с соседними странами и народами.	Программа средней школы (История Казахстана)	Знать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин; уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений. Владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;	БД	КВ	5	2
8	IZO 1207 История Золотой Орды	Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры Улуса Джучи. Данный специальный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории Улуса Джучи (Золотой Орды)	Программа средней школы (История Казахстана)	Должен знать основные источники и научную литературу по проблематике; - основные этапы развития Улуса Джучи; - о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды. уметь: - ориентироваться в спорных проблемах истории Улуса Джучи; владеть: - теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды; - навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.				

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемы компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ЦД)	ВК, КВ		
<b>2 курс</b>								
1	Ред 2202 Педагогика	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развития и воспитание личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ.	Программа средней школы	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	БД	ВК	5	3
2	Использование ИТ в образовании	Формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.	ИКТ в образовании	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности, информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.	БД	ВК	5	4
3	IG 2209 Историческая геология	Цель изучения дисциплины. Основные этапы развития земли, географической оболочки, становлением развитие, исследование геологической оболочки земли.	Программа средней школы (биология, химия, физика, география, астрономия) Общес земледование	Должен знать: Знание основных этапов развития земли. Уметь: Расчет земли геологическим шкал. Иметь навыки: Дать представление об этапах развития Земли, знание в помощи и поддержке навыки. Ознакомление студентов с основными принципами историко геологических исследований закономерностей.	БД	КВ	5	3

4	Geo 2209 Геология	Цель изучения дисциплины физико-географических процессов земной коры. Основные разделы дисциплины. Понятие о минералах, их характеристика и основные группы минералов, сведения о горных породах. Геологические периоды	Программа средней школы (биология, химия, физика, география, астрономия) Общее землеведение	Должен знать: знание свойств горных пород. Изучение истории геологического развития земли и земной коры. Уметь: Дать определение минераловоказание в помощи и поддержки новыки.				
5	Arh 2210 Археология	Цель курса – дать студентам представление о науке археологии, ее объекте, предмете и методах исследования, познакомить с основными закономерностями исторического и социального развития древних обществ, их культурного наследия В курсе уделено внимание природе археологических источников и методам археологического познания, возможностям реконструкции исторической действительности древних обществ по остаткам их жизнедеятельности.	История древнего мира и средних веков	Должен знать основные понятия и термины археологической науки. Уметь применять полученные знания на археологической практике. Владеть навыками и методикой археологических раскопок	БД	КД	5	3
6	ArhK 2210 Археология Казахстана	Археология Казахстана рассматривает начиная с эпохи палеолита до позднего средневековья. С учетом прохождения студентами полевой практики особое внимание уделяется специфике памятников РК.	История древнего мира и средних веков	Знать современные методы работы с археологическими объектами. Основные археологические культурные памятники на территории Казахстана; современное состояние археологической науки в Казахстане. уметь: применять полученные знания на археологической практике.				
7	ГОВЭН 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Целью учебной дисциплины является формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь проанализировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	4
8	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Содержание курса. Изучение теории и	Программа средней школы (биология, химия, география)	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового личного поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и				

		практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими кооперирующимися субъектами.		инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.				
9	IME 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	Современная история Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины: этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.				
10	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе, организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.	Педагогика	Должен знать: - о сущности и специфике педагогической деятельности; - о сущности процесса воспитания в школе, его закономерностях, принципах и методах осуществления; - о воспитательных системах и концепциях, целях, содержании и средствах воспитания; - о воспитательной работе классного руководителя в школе, её содержании и методике; уметь: - изучать и анализировать литературу по воспитанию и организации коррекционно-воспитательной работы с детьми школьного возраста; - самостоятельно организовывать воспитательную работу в учреждениях;	БД	ВК	5	4
11	FGK 2216 Физическая география Казахстана	Цель дисциплины – познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан. Физическая география Казахстана является одной из главных специальных учебных дисциплин. При изучении дисциплины анализируются условия и закономерности формирования природы Казахстана и ее компонентов во взаимодействии между собой и хозяйственной деятельностью человека – геологическое строение, рельеф, климат, воды, растительность, почвы, животный мир. Рассматриваются вопросы районирования.	Общее землеведение. Геология	Должен знать: - геологическую историю развития территории РК, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия РК - влияние антропогенных факторов на природные комплексы РК; - геосистемно-бассейновый подход к изучению природной среды РК. уметь: - использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК; - работать с научной и методической литературой в изучении дисциплины.	БД	КВ	5	4

12	FGSNG 2216 Физическая география СНГ географиясы	<p><b>Цель курса</b> дать полное представление о природном многообразии территории СНГ, особенностях формирования и развития природных комплексов, а также рассмотреть вопросы антропогенного изменения природы и его последствий.</p> <p>Курс «Физическая география СНГ» — один из ведущих в системе географического образования в вузах. Он дает целостное представление о природе бывших советских государств и раскрывает ее разнообразие. Физическая география СНГ — это региональный курс, в основе которого лежит территориальный подход и анализ пространственных различий. Объектом изучения служат природные территориальные комплексы (ПТК) как целостные природные образования.</p>	Общее земледование. Геология	<p><b>Должен знать:</b> Влияние географического положения на физико-географические условия; Факторы климатообразования и характер климатических условий, влияющих на компоненты ландшафтов СНГ; природные условия физико-географических стран и провинций; <b>уметь:</b> оценить географическое положение СНГ и отдельно каждой физико-географической страны;</p>				
13	GP 2311 Геоглабастика и природопользование	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Рассмотреть среду и условия существования человека и его взаимоотношения со средой обитания, выявить особенности сложной поликомпонентной системы «человек-окружающая среда».</p> <p>Дисциплина «Геоглабастика и природопользование» призвана научно обосновывать нормы присвоения человеком растительных и животных ресурсов, обеспечивающих их сохранность. Соблюдение экологических законов или принципов, лежащие в основе биологического круговорота веществ в природе, является необходимым условием при всех значительных изменениях среды, таких как регулирования стока рек, осушения болот, рубка леса или вспашка больших площадей.</p>	Общее земледование. Геология	<p>должен знать: взаимодействие природных и природно-техногенных систем; об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли. Должен уметь: Ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем; применять знания в практической деятельности. Должен владеть: Методами оценки состояния природно-антропогенных систем; методами анализа геоэкологических проблем;</p>	ПД	КВ	5	4
14	Bio 2311 Биогеография	<p><b>Цель курса:</b> показать единство органического мира планеты, взаимосвязи ее растительного и животного мира, зависимость растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и воздействия человека.</p> <p>Биогеография – наука о географическом распределении организмов и их сообществ по поверхности Земли. Биогеография призвана выявить закономерности географического распространения организмов и сообществ, вскрыть его причины, причины структурно-функциональных и исторических особенностей живого покрова нашей планеты.</p>	Общее земледование. Геология	<p><b>Должен знать:</b> - базовую систему научных знаний в области биогеографии; - основные закономерности пространственной организации растительности и животного мира планеты; Уметь определять в естественной природе биогеоценозы, ландшафты любого таксономического уровня. Владеть: - современными методами биогеографических исследований и биогеографическим научным языком</p>				

## 3 курс

5	Технологии критериального оценивания	Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения с учетом концептуальных положений Ветного обучения.	Введение в педагогическую профессию, Педагогика	Знать основы управления современными средствами оценивания результатов обучения; уметь осуществлять основные функции педагогического управления; географический анализ, целеполагание, планирование, организацию, регулирование и контроль; Владеть опытом проектирования системы занятий на основе использования современных средств контроля и оценивания результатов обучения.	БД	ВК	5	5
6	Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету	Изучить возможности применения ЭОР в обучении своего предмета в школе. Освоить методику создания ЭОР по специальности	ИКТ в образовании, Использование в образовании	должен знать цели и задачи использования ЭОР в учебном процессе; должен уметь: Разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса; должен владеть методикой создания ЭОР и использования их в учебном процессе.	БД	ВК	5	5
7	Физическая география материков и океанов	Цель курса: сформировать знания о природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации и закономерностях развития географической оболочки; сформировать территориальную дифференциацию. Основные разделы: Мировой океан, Общие особенности природы материков, Региональный обзор материков.	Биогеография, Картография с основами топографии	должен знать: общие закономерности природы материков и океанов; взаимосвязи между материками и океанами; характеристику природных условий отдельных материков; положение основных географических объектов на физической карте. <i>Уметь</i> давать характеристику физико-географического положения природных объектов; показывать на карте физико-географические объекты в объеме, предусмотренном программой.				
8	Физическая география океанов	Цель курса: основных особенностей расположения океанов, зональной структуры их природной среды и ее изменении под влиянием антропогенного фактора. Мировой океан на современном этапе развития земной цивилизации имеет все возрастающее значение. В нем сосредоточены колоссальные запасы минеральных, химических и биологических ресурсов, основные мировые коммуникационные пути, обеспечивающие связи между континентами в условиях углубления географического разделения труда и экономической интеграции.	Общее землеведение, Биогеография	<i>знать:</i> морфометрические и морфологические особенности океанов, строение земной коры, гипотезы образования; природные ресурсы океанов; <i>уметь:</i> характеризовать природу океанов или отдельных их частей; оценивать роль ветрового перемешивания вод, течений, колебания уровня в формировании морских экосистем; объяснять роль океана и атмосферы в единой климатической системе.				
9	Особенности физиологического развития школьников	Способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях функциональных возможностях организма детей подросткового возраста	Введение в педагогическую специальность, Педагогика, Модуль социально-политических знаний	Должен знать: особенности физиологического, психического, личностного и социального развития подростка; должен уметь анализировать и оценивать эффективность развития психики подростка в учреждении образования; должен владеть практическими навыками по определению причин отклоняющегося поведения в подростковом возрасте;	БД	ВК	5	5
10	Физическая география	Цель дисциплины – познание региональных закономерностей формирования, функционирования пространственной	Общее землеведение, Биогеография	Должен знать: геологическую историю развития территории РК; основные типы рельефа; гидрометеорологические условия РК; влияние антропогенных факторов на природные комплексы РК;	БД	КВ	6	6



20	FGK 3216 Физическая география Казахстана	Цель дисциплины – познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан. Физическая география Казахстана является одной из главных специальных учебных дисциплин. При изучении дисциплины анализируются условия и закономерности формирования природы Казахстана и ее компонентов во взаимосвязи между собой и хозяйственной деятельностью человека – геологическое строение, рельеф, климат, воды, растительность, почвы, животный мир. Рассматриваются вопросы районирования.	Общее земледование. Биогеография	Должен знать: - геологическую историю развития территории РК, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия РК - влияние антропогенных факторов на природные комплексы РК; - геосистемно-бассейновый подход к изучению природной среды РК. уметь: - использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК; - работать с научной и методической литературой в изучении дисциплины.	БД	КВ	6	6
21	FGSNG 3216 Физическая география СНГ географисы	<b>Цель курса</b> дать полное представление о природном многообразии территории СНГ, особенностях формирования и развития природных комплексов, а также рассмотреть вопросы антропогенного изменения природы и его последствиях. Курс «Физическая география СНГ» — один из ведущих в системе географического образования в вузах. Он дает целостное представление о природе бывших советских государств и раскрывает ее разнообразие. Физическая география СНГ — это региональный курс в основе которого лежит территориальный подход и анализ пространственных различий. Объектом изучения служат природные территориальные комплексы (ПТК) как целостные природные образования.	Общее земледование. Биогеография	<b>должен знать:</b> Влияние географического положения на физико-географические условия; Факторы климатообразования и характер климатических условий, влияющих на компоненты ландшафтов СНГ; природные условия физико-географических стран и провинций; <b>уметь:</b> оценить географическое положение СНГ и отдельно каждой физико-географической страны;				
22	NNISEA 3217 Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Курс Новая и новейшая история стран Европы и Америки является одним из базовых в общенаучном цикле дисциплин учебного плана по специальности "География-история". Он охватывает не только историю отдельных стран двух континентов, но и раскрывает целостную картину исторического процесса в его единстве и противоречии от окончания Первой мировой войны до конца XX столетия.	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать: - социальную историю изучаемого периода. - политическую историю. - экономическую историю - историю культуры. Должен уметь: - Понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в	БД	КВ	5	5
23	VI 3217 Всемирная история в XX-XXI вв	Целями освоения учебной дисциплины Всемирная история в XX-XXI вв являются: - изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества и отдельных регионов, формирование представления о единстве и закономерностях исторического процесса	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать: - методы изучения истории; функции исторического знания основные исторические категории, исторические школы; роль истории человечества и в современном мире. применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события.				

24	NNIAA 3218 Новая и новейшая история стран Азии и Африки	В курсе "Новая и новейшая история стран Азии и Африки" студенты в свете новейших достижений исторической науки рассматривают и изучают важнейшие события и проблемы истории стран Азии и Африки в новое время. В курсе рассматривается хронология нового времени стран Востока, анализируются основные тенденции общественного развития стран Азии и Африки в указанный период.	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать основные этапы в развитии истории стран Востока, единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время, иметь основополагающие знания по предмету, научное представление об эпохах исторического развития народов стран Азии и Африки в новое время; - владеть современными методами научных исследований по проблемам;	БД	КВ	5	5
25	EP5A 3218 "Этнополитические процессы в странах Азии"	Цель освоения дисциплины -Курс носит адаптационно-ознакомительный характер и направлен на формирование компетенций по региональным политическим и экономическим процессам в современной Азии, ретроспективе их формирования и нынешнему состоянию	Современная история Казахстана, История древнего мира и средних веков	Знать общие принципы и закономерности развития современных политических и экономических процессов в регионах Азии. Уметь различать общее и особенное в историческом развитии разных регионов, находить истоки исторической специфики культуры стран региона. Владеть навыками последовательного исторического анализа регионов.				
26	Ю 3207 Инклюзивное образование	Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.	Введение в педагогическую профессию, Особенности психолого-физиологического развития школьника, Педагогика.	Знать: Содержание и формы работы педагога – валеолога, Владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества; уметь: уметь использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания.	БД	ВК	5	6
27	ГЮ 3302 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса изучение теоретических основ интегрированных уроков и использование интегрированных уроков на уроках географии. В новых программах по географии и другим предметам введены специальные разделы о межпредметных связях. Этим положено начало системе использования межпредметных связей в образовательной и воспитательной работе.	Введение в педагогическую профессию, Педагогика	знать: теоретических основ интегрированных уроков, уметь: - проводить интеграции географии с другими предметами. Владеть и уметь применять на практике базовые теоретические знания.	ПД	ВК	5	6
28	МРГ 3303 Методика преподавания географии	Цель дисциплины: вооружить будущего преподавателя географии путями и средствами обучения географии, для того чтобы он смог в процессе знакомства учащихся с природой дать глубокие и прочные знания по различным разделам географии. Методика обучения географии одна из педагогических дисциплин, важнейшая задача которой формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.	Введение в педагогическую профессию, Педагогика, Биогеография.	должен знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока. должен уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии. должен владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе	ПД	ВК	5	6

29	МРІ 3304 Методика преподавания истории	Цель дисциплины - подготовить обучающихся к педагогической деятельности в качестве преподавателя исторических дисциплин в средней школе и учреждениях дополнительного образования.	Введение в педагогическую профессию, Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, Современная история Казахстана.	- Знать основные принципы преподавания истории в школе, содержание и структуру исторического образования, закреплённые в стандартах, программах и учебниках. Уметь работать с наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Владеть представлением о ходе развития преподавания истории в Казахстане, о целях преподавания истории в школе, определяемых обществом и государством.	ПД	ВК	5	6
4-курс								
30	МА 4219 Музееведение и Архивоведение	«Музееведение и архивоведение» – наука изучающая историю, теорию и практику архивного дела. Предмет «Архивоведение и музееведение» включает следующие вопросы: - принципы и методы отбора документов, подлежащих архивному хранению; - способы хранения, обеспечивающие полную сохранность документов; - создание системы информации о содержании документов; - организацию всестороннего использования документальной информации; - организацию работы архивных учреждений.	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен знать: основные понятия архивоведения, их признаки и особенности в процессе изучения; должен уметь: использовать архивные документы в исследовательской работе, владеть методикой работы над архивными документами.	БД	КВ	5	7
31	И 4219 Источниковедение и историография	Цель дисциплины: дать объективные знания о сохранившихся письменных источниках по истории, методике проведения их критического анализа. Призвана сформировать у молодых исследователей научный подход к исследованиям источников	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: - классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: - Применять и вводить в научный оборот факты, извлечённые из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности Владеть: - методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников				
32	GIS 4219 Географические информационные системы	Цель изучения дисциплины Знать современные навыки компьютерных технологий Основные разделы дисциплины: Геоинформационная система (ГИС) стали едва ли не основным инструментом моделирования природных, социально-экономических процессов и явлений, прослеживания их связей, взаимодействий, прогноза дальнейшего развития и принятия решений управленческого характера.	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии	Должен знать: Возможности доступа к ИС-технологий Уметь: использовать достижения ГИС-технологий для составления карт нужного масштаба для определенных территорий Иметь навыки: Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.	БД	КВ	5	7
33	ISBD 4219 Информационные системы базы данных	Цель преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о геоинформатике и геоинформационных системах, принципах построения и функционирования ГИС; моделях данных, применяемых в ГИС обучение использованию геоинформационных систем и технологий, программного и информационного обеспечения, способам и методы проектирования и эксплуатации ГИС.	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии	Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Иметь навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий;				

		использованию ГИС для обработки данных дистанционного зондирования и других геоизображений.						
34	СОРС 4219 Цифровые образовательные ресурсы по географии	ознакомить студентов с свойствами и особенностями Географических карт, особенности применения мелкомасштабных и топографических карт, искажения на картах, учет этих искажений при работе с ними, раскрыть свойства и особенности географических карт, показать их многообразие, изучить путей и методов их использования особенности различных видов высотных в дальнейшем, топографических карт.	Картография с основами топографии	Знает математические основы географических карт, система координат применяемые в картографии; методы построения картографических проекции и их свойства; классификация картографических проекции и распознавание по формам параллели и меридианов, построение эллипса искажение особенности отраслевую структуры и размещения промышленных, сельскохозяйственных предприятий предприятий сферы услуг, транспорта и связи; должен уметь давать оценку сочетания природных условий и ресурсов; По карте оценивать модели размещения промышленных предприятий; владеет методологией картографических исследований; сделать сравнительный анализ отдельных картам и определит сходства, различие и общечерты картографически сетки данных карт.				
35	ESPGM 4307 Экономическая, социальная и политическая география мира	Цель: экономической, социальной и политической географии мира главным научным направлением, имеющим практическое значение, было и остается комплексное изучение проблем рациональной территориальной организации производительных сил общества на основе экономического районирования. Экономическая, социальная и политическая география мира -общественная географическая наука, которая исследует закономерности развития и размещения населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах.	География Атырауской области. Физическая география материков и океанов	должен знать: современную типологию стран мира, а также политическую карту мира; уметь: показать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социальноэкономическое развитие стран мира; Владеть: методологическим и методическим аппаратом экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	ПД	КВ	5	7
36	GSM 4307 География современного мира	Цель: изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами физической, экономической и социальной географии, развитие географического мышления, умение анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов. География современного мира даст представление о современной географии, традиционных и новых методах географических исследований и возможностях, которые дает география для познания мира.	География Атырауской области. Физическая география материков и океанов	должен: <i>знать:</i> понятие о глобальных проблемах человечества, сущность, причины возникновения и пути решения каждой из этих проблем, понятие о стратегии устойчивого развития. <i>уметь:</i> давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними. Владеть и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.				
37	ESGK 4309 Экономическая и социальная география Казахстана	Приобретение студентами знаний о месте Казахстана в современном мире, ее природноресурсном и социальном демографическом потенциале, экономическом районировании Казахстана, районообразующих факторах, территориальных пропорциях размещения производительных сил.	Политическая, экономическая и социальная география мира	знает выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристскокраеведческой деятельности; способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий. умеет: овладеть теоретическими основами экономической географии и социальной географии; иметь представление о Казахстанских природных и трудовых ресурсах и их	ПД	ВК	5	7

				размещении; знает основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития;				
38	GN 4310 География населения	Изучает обусловленности воспроизводства населения, миграций, географии трудовых ресурсов территориальным расселением и его образом жизни	Экономическая, социальная и политическая география мира	Знает оценку размещения населения, выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.	ПД	КВ	5	7
39	Etn 4310 Этнология	Цель курса – сформировать у студентов четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, с многообразием культур, языков, расовых групп, с межэтническими отношениями. Значительное место отведено этногенезу и этнической истории, характеристике традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире.	Экономическая, социальная и политическая география мира	иметь четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, должен уметь - ориентироваться в многообразии культур, языков, расовых групп - анализировать современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире				
40	VID 4221 Вспомогательные исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины имеют свою область исследования и разрабатывают и используют специфические методы и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К числу вспомогательных исторических дисциплин относятся палеография, геральдика, хронология, сфрагистика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика и др. Каждая из вспомогательных исторических дисциплин имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна - помочь исследователю всесторонне изучить исторический источник, извлечь максимальный объем информации о его происхождении.	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен ориентироваться в разнообразии дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин, их особенностях, теоретических основах, значимости и взаимосвязи между собой. Студент должен усвоить методы и методологию ВИД. Уметь использовать методологию для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям, особенно о тех периодах истории, по которым историк не располагают необходимым количеством исторических памятников	БД	КВ	5	7
41	П 4221 Историческая информатика	Это информатизация учебной деятельности, контроля и измерения результатов обучения, вне учебной деятельности и процессов воспитания, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, а также организационно-управленческой деятельности. Информатизации исторического образования как деятельности надо учить и настоящих, и будущих педагогов	Информатика; Географические информационные системы	должны стать: -ознакомление с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании; -формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе, видовом составе и областях эффективного применения средств информатизации образования, технологий обработки, представления, хранения и передачи информации; -ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений;				

Согласовано:

Директор школы-гимназии №35 им. Х.Ергалиева

 Карим Б.Ш.



Начальник офиса обеспечения и повышения  
академического качества и развития

образовательных программ  Сулейменова Ж.О.

Заведующий кафедрой  Жумагазиев А.З.